מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקשר בין שם של ארץ לשם של שפה
- לתרגל אוצר מילים: ארץ, שפה, עולם, כדור הארץ
- לתרגל משפט הצגה עצמית בעברית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – ארץ או שפה?

1. ב – ארץ היא מקום, שפה היא איך שמדברים
2. ב – שם של שפה
3. א – עולם
4. ב – נכנס צרפת, יוצא צרפתית
5. ב – ארץ לשפה שלה

חלק ב' – התאמה: ארץ ושפה

1 – ה (עברית)
2 – א (אנגלית)
3 – ד (רוסית)
4 – ב (ערבית)
5 – ג (צרפתית)

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שלום
2. צרפתית
3. עולם
4. ארץ
5. מילה

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – בשקופית 2 מוצגות ארבע דמויות עם בועות דיבור בשפות שונות
2. לא נכון – זה הפוך – המכונה הופכת שם ארץ לשם שפה
3. נכון – כך מתואר בשקופית 11
4. לא נכון – לפי ההנחיות אין להציג מילות שיר מלאות, רק שם וקישור

חלק ה' – סדרו את שקופיות הפתיחה לפי הסדר

1. פתיחה – החצר הקסומה
2. הכירו את החברים
3. המפה המעופפת
4. רגע של שיר
5. מכונת השפות

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. משפט תקין עם שם ושם ארץ, למשל: אני דנה, אני מישראל
2. מילה אחת מהשפה האישית עם הסבר קצר ומדויק בעברית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שארץ היא מקום ושפה היא דיבור
- זיהוי נכון של זוג ארץ־שפה
- כל מילה אישית שהתלמיד מביא מהבית נחשבת נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את השקופיות תוך כדי פתרון הדף כדי לחבר בין התמונה למילה
- כדאי לתת לכל תלמיד לשתף מילה אחת משפת הבית לפני מילוי משימת הכתיבה
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: אצלנו בחצר – ארצות ושפות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נפגוש ילדים מארצות שונות שמגיעים לחצר בית הספר. נלמד איך שם של ארץ הופך לשם של שפה, ונתרגל מילים חדשות מתוך היחידה.

1 חלק א' – ארץ או שפה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין ארץ לשפה?

(א) אין הבדל ביניהן (ב) ארץ היא מקום, שפה היא איך שמדברים

(ג) שפה היא מקום, ארץ היא איך שמדברים (ד) שתיהן אותו דבר

2. כשמוסיפים את הסיומת ־ית לשם של ארץ מקבלים בדרך כלל:

(א) שם של עיר (ב) שם של שפה (ג) שם של אוכל (ד) שם של ילד

3. מה המילה שמתארת את כל הארצות ביחד?

(א) עולם (ב) חצר (ג) כיתה (ד) מפה

4. במכונת השפות ביחידה, מה נכנס ומה יוצא?

(א) נכנס צרפתית, יוצא צרפת (ב) נכנס צרפת, יוצא צרפתית (ג) נכנס עברית, יוצא ישראל

(ד) נכנס שלום, יוצא תודה

5. במשחק חצי־חצי צריך למצוא התאמה בין:

(א) צבע לצבע (ב) ארץ לשפה שלה (ג) מספר למספר (ד) שם לתמונה

2 חלק ב' – התאמה: ארץ ושפה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ישראל	____	**א.** אנגלית
2. אנגליה	____	**ב.** ערבית
3. רוסיה	____	**ג.** צרפתית
4. מצרים	____	**ד.** רוסית
5. צרפת	____	**ה.** עברית

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____, אני מצרפת.

2. במכונת השפות נכנסת המילה צרפת ויוצאת המילה _____.

3. המילה שמתארת את כל הארצות ביחד היא _____.

4. הכוכב שבו אנחנו חיים נקרא כדור ה _____ .

5. בשקופית הסיום כל תלמיד חושב על _____ אחת שהוא לוקח איתו.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במצגת מופיעות ארבע דמויות ילדים מארבע ארצות שונות.	☐	☐
2	מכונת השפות הופכת שם של שפה לשם של ארץ.	☐	☐
3	בשקופית הסיום המצלמה מתרחקת ומראה שהחצר היא חלק מכדור הארץ.	☐	☐
4	בשיר שמושמע ביחידה מופיעות כל המילים כתובות על המסך.	☐	☐

5 חלק ה' – סדרו את שקופיות הפתיחה לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הכירו את החברים
☐	מכונת השפות
☐	רגע של שיר
☐	פתיחה – החצר הקסומה
☐	המפה המעופפת

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט הצגה עצמית בעברית לפי התבנית: אני ___, אני מ___.

2. חשבו על מילה אחת משפת הבית שלכם שהייתם מוסיפים ללוח מילון החצר. כתבו את המילה ואת פירושה בעברית.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ארץ לשפה?

תנו דוגמה אחת לארץ ולשפה שלה

איזו מילה חדשה למדתם היום מהחצר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀