מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הקשר בין שם של ארץ לשם של שפה
- לתרגל אוצר מילים: ארץ, שפה, עולם, כדור הארץ
- לתרגל משפט הצגה עצמית בעברית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – ארץ או שפה?

1. ב – ארץ היא מקום, שפה היא איך שמדברים
2. ב – שם של שפה
3. א – עולם
4. ב – נכנס צרפת, יוצא צרפתית
5. ב – ארץ לשפה שלה

חלק ב' – התאמה: ארץ ושפה

1 – ה (עברית)
2 – ג (אנגלית)
3 – ד (רוסית)
4 – א (ערבית)
5 – ב (צרפתית)

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שלום
2. צרפתית
3. עולם
4. ארץ
5. מילה

חלק ד' – נכון או לא נכון

1. נכון – בשקופית 2 מוצגות ארבע דמויות עם בועות דיבור בשפות שונות
2. לא נכון – זה הפוך – המכונה הופכת שם ארץ לשם שפה
3. נכון – כך מתואר בשקופית 11
4. לא נכון – לפי ההנחיות אין להציג מילות שיר מלאות, רק שם וקישור

חלק ה' – סדרו את שקופיות הפתיחה לפי הסדר

1. פתיחה – החצר הקסומה
2. הכירו את החברים
3. המפה המעופפת
4. רגע של שיר
5. מכונת השפות

חלק ו' – כתיבה ושיח

1. משפט תקין עם שם ושם ארץ, למשל: אני דנה, אני מישראל
2. מילה אחת מהשפה האישית עם הסבר קצר ומדויק בעברית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הבנה שארץ היא מקום ושפה היא דיבור
- זיהוי נכון של זוג ארץ־שפה
- כל מילה אישית שהתלמיד מביא מהבית נחשבת נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את השקופיות תוך כדי פתרון הדף כדי לחבר בין התמונה למילה
- כדאי לתת לכל תלמיד לשתף מילה אחת משפת הבית לפני מילוי משימת הכתיבה
- בגרסה לחינוך מיוחד אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: אצלנו בחצר – ארצות ושפות

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה לומדים מילים על ארצות ושפות. לומדים איך שם של ארץ הופך לשם של שפה, כמו צרפת וצרפתית.

📖 מילון קטן:

ארץ	מקום שבו אנשים גרים, יש לו שם
שפה	איך שאנשים מדברים ומבינים זה את זה
עולם	כל הארצות ביחד
כדור הארץ	הכוכב שבו אנחנו חיים
סיומת	חלק קטן שמוסיפים בסוף מילה
שייכות	תחושה שאני חלק ממקום או מקבוצה
הצגה עצמית	לספר מי אני ומאיפה אני

1 חלק א' – ארץ או שפה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל בין ארץ לבין שפה?

א) אין הבדל ביניהן ב) ארץ היא מקום, שפה היא איך שמדברים

ג) שפה היא מקום, ארץ היא איך שמדברים ד) שתיהן אותו דבר

2. מה מקבלים כשמוסיפים ־ית לשם של ארץ?

א) שם של עיר ב) שם של שפה ג) שם של אוכל ד) שם של ילד

3. איך קוראים לכל הארצות ביחד?

א) עולם ב) חצר ג) כיתה ד) מפה

4. מה קורה במכונת השפות בשקופית?

א) נכנס צרפתית, יוצא צרפת ב) נכנס צרפת, יוצא צרפתית ג) נכנס עברית, יוצא ישראל

ד) נכנס שלום, יוצא תודה

5. מה צריך למצוא במשחק חצי־חצי?

א) צבע לצבע ב) ארץ לשפה שלה ג) מספר למספר ד) שם לתמונה

2 חלק ב' – התאמה: ארץ ושפה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ישראל	___	**א.** ערבית
2. אנגליה	___	**ב.** צרפתית
3. רוסיה	___	**ג.** אנגלית

4. מצרים	___	**ד.** רוסית
5. צרפת	___	**ה.** עברית

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אני _____ , אני מצרפת.

2. במכונת השפות נכנסת המילה צרפת ויוצאת המילה _____ .

3. המילה שמתארת את כל הארצות ביחד היא _____ .

4. הכוכב שבו אנחנו חיים נקרא כדור ה _____ .

5. בשקופית הסיום כל תלמיד חושב על _____ אחת שהוא לוקח איתו.

4 חלק ד' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במצגת מופיעות ארבע דמויות ילדים מארבע ארצות שונות.	☐	☐
2	מכונת השפות הופכת שם של שפה לשם של ארץ.	☐	☐
3	בשקופית הסיום המצלמה מתרחקת ומראה שהחצר היא חלק מכדור הארץ.	☐	☐
4	בשיר שמושמע ביחידה מופיעות כל המילים כתובות על המסך.	☐	☐

5 חלק ה' – סדרו את שקופיות הפתיחה לפי הסדר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מכונת השפות
☐	פתיחה – החצר הקסומה
☐	רגע של שיר
☐	הכירו את החברים
☐	המפה המעופפת

6 חלק ו' – כתיבה ושיח

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט הצגה עצמית בעברית לפי התבנית: אני ___, אני מ___.

2. חשבו על מילה אחת משפת הבית שלכם שהייתם מוסיפים ללוח מילון החצר. כתבו את המילה ואת פירושה בעברית.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין ארץ לשפה?

תנו דוגמה אחת לארץ ולשפה שלה

איזו מילה חדשה למדתם היום מהחצר?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀